Департамент образования города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»

Направление подготовки: **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Дошкольная психология и педагогика**

Уровень высшего образования - **магистратура**

Форма обучения за**очная**

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: **44.04.02. «Психолого-педагогическое образование»,** приказ Министерства образования и науки от 22.02.2018 № 127.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Н.А.Рыбакина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №___ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. п. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол №___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № ____ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026

© Кафедра педагогики, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Проектирование и экспертиза образовательных систем

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

***Цель курса*:** формирование у обучающихся представления о теоретических и практических аспектах проектирования образовательных систем, способах измерения их эффективности.

***Задачи курса*:**

- ✓ раскрыть наиболее важные и сложные закономерности функционирования и развития современных образовательных систем;
- ✓ систематизировать основные понятия, структурировать подходы и технологии в области анализа и проектирования инновационных образовательных практик;
- ✓ заложить основы продуктивного использования системной экспертизы в практике образовательных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к обязательной части ОПОП ВО (Б1.О.02.01).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- институциональные требования к организации образовательного процесса;
- основные направления проектирования образовательных систем на современном этапе развития российского образования;
- особенности научных оснований процессов проектирования и экспертизы в образовании;
- особенности организации социального партнерства в системе образования.

Уметь:

- системно анализировать и критически оценивать современное развитие теории и практики образования, предлагаемых инноваций, систем, проектов, программ и др.;
- осуществлять мониторинг качества обучения и анализ результатов мониторинга с целью внесения корректив в содержание и организацию существующих образовательных систем;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.) при проектировании и экспертизе образовательных систем;
- владеть методами проектирования, реализации, экспертизы и коррекции образовательных систем с учетом различных социокультурных условий;

- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития в условиях деятельности различных образовательных систем.

Владеть навыками:

- анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательных систем;
- самостоятельного проведения системной экспертизы образовательной системы;
- разработки проекта концепции и программы развития образовательной организации на основе анализа данных ее системной экспертизы;
- консультирования руководителей по вопросам стратегии развития образовательной организации и сотрудничества с педагогами в процессе реализации разработанных проектов;
- постоянной рефлексии и профессионального развития, выстраиванию на этой основе собственной педагогической деятельности, проектированию дальнейшего личного образовательного роста.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
Контактная работа (всего)	**20**	**1**	**2**	**3**	**4**
в том числе:					
Лекции	**4**			**4**	
Практические занятия (ПЗ):	**8**			**8**	
Самостоятельная работа (всего)	**60**			**60**	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	**зачет**				
Общая трудоемкость часы	**72**				
зачетные единицы	**2**				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1.	Современные образовательные системы	**2**	**2**	**-**	**-**	**20**	**24**
2.	Проектирование образовательных систем	**2**	**2**	**-**	**-**	**20**	**24**
3.	Экспертиза образовательных систем	**-**	**4**	**-**	**-**	**20**	**24**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела

п/п	дисциплины (элемента модуля)	
1.	Современные образовательные системы	Содержание понятий «образовательная система», «проектирование», «экспертиза». Структура образовательных систем (система управления, система нормативно-правового обеспечения, система содержания, система участников, система мониторинга и оценки качества функционирования). Подходы к организации образовательных систем и современные требования к их проектированию.
2.	Проектирование образовательных систем	Основы проектирования как особого вида профессионально-педагогической деятельности. Объекты педагогического проектирования. Технологии проектирования образовательных систем. Проектирование заданных свойств образовательной системы.
3.	Экспертиза образовательных систем	Проблема соответствия экспертизы современным требованиям конкретной образовательной системы. Подходы к организации экспертной деятельности в системе образования. Порядок проведения экспертизы образовательного учреждения. Компетентность эксперта, его общие и специальные познания. Этические и юридические основы деятельности эксперта.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Кол-во часов/ зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее кол-во компетенций
Современные образовательные системы	**24**	**ОПК-2** **ОПК-6** **ОПК-8**	**3**
Проектирование образовательных систем	**24**		
Экспертиза образовательных систем	**24**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое,	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе в

лабораторное)			интерактивной форме
Лекционное	Современные образовательные системы	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции.	2/0
	Проектирование образовательных систем	Интерактивный метод обучения, анализ фактов в проблемном поле лекции-презентации.	2/0
	Экспертиза образовательных систем	Интерактивный метод обучения, анализ фактов в проблемном поле лекции-презентации.	2/0
Практическое	Современные образовательные системы	Разбор ситуаций, диспуты, групповая работа с презентацией	4/4
	Проектирование образовательных систем	Решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий в парах и подгруппах	5/5
	Экспертиза образовательных систем	Решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий в парах и подгруппах	5/5
СРС	Современные образовательные системы	Выбор источников информации; поиск и выделение объектов информации в виде ключевых понятий, терминов, фактов и их трансформация применительно к содержанию задания	16/16
	Проектирование образовательных систем	Работа с учебной литературой. Составление содержательной модели выполнения задания	18/18
	Экспертиза образовательных систем	Работа с учебной литературой. Составление содержательной модели выполнения задания	18/18

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по курсу проводятся в виде лекций, практических занятий.

В процессе лекционного курса обучающиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. *Информационно-развивающие технологии.* Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.
2. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и

выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. *Личностно-ориентированные технологии обучения*. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Данный курс должен рассматриваться как создание условий для применения психологических знаний в осуществлении учебного процесса, анализа и оценки педагогического опыта каждого из присутствующих слушателей. Следует отметить, что усвоение психологических знаний позволяет задуматься о личностных особенностях обучающихся, соотнести свой опыт с их характеристиками и требованиями педагогического процесса. В этом случае следует представить психологическое знание как критерий в оценке и осмыслении педагогической деятельности, формировании мотивации на изменение, корректировку личностных качеств.

Особенностью настоящего курса является то, что он составлен с учетом наличия у студентов знаний, полученных в процессе изучения общепедагогических дисциплин. Освоение данного курса предполагает также, что слушателями уже в основном изучены теоретические основы психологической деятельности и сформировано представление о ее смысле и сущности, а также у них имеется некоторый практический опыт осуществления диагностических мероприятий в процессе прохождения практики

При изложении материала необходимо учитывать, что ряд рассматриваемых в рамках курса проблем носят неоднозначный, дискуссионный характер. Прежде всего, это касается некоторых вопросов организации собственного научного исследования, поскольку эта позиция рассматривается через индивидуально-личностное отношение каждого студента.. Вследствие этого, для более успешного изучения курса рекомендуется использование преподавателем таких активных методов обучения, как диспуты, подготовка самостоятельных мини-исследований теоретического и практического характера, тренинговые упражнения по развитию навыков целеполагания в профессиональной деятельности психолога, проведение форм лекционных занятий типа лекции-беседы, лекции-дискуссии, интерактивной лекции, где докладчиками и содокладчиками выступают сами студенты, а преподаватель выполняет роль ведущего.

Перед чтением курса следует выдать студентам (или представить на электронных носителях) раздаточные материалы, включающие макет рабочей программы учебной дисциплины, содержащей в обязательном порядке расширенный список литературы и рекомендации для подготовки к практическим занятиям. Перед началом изучения курса рекомендуется проводить "входной контроль" на выявление знаний по теории воспитания с использованием тестов соответствующих дисциплин. Данный контроль позволяет определить существующие пробелы в знаниях обучающихся, влияющие на успешность освоения курса и в соответствии с этим скорректировать лекционный и практический материал.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

7.1. План практических занятий:

1. Современные образовательные системы

Вопросы для обсуждения:

1. Современные образовательные системы.
2. Образовательное учреждение как сложная социально-педагогическая система.
3. Ресурсы образовательных систем и перспективы личностного роста.

2. Проектирование образовательных систем

Вопросы для обсуждения:

1. Содействие решению государственных задач в области образования как задача проектирования образовательной системы.
2. Основные направления проектирования образовательной системы.
3. Педагогический проект и проект образовательной системы.

3. Экспертиза образовательных систем

Вопросы для обсуждения:

1. Роль экспертизы в реализации стратегии развития системы образования.
2. Этические и юридические основы деятельности эксперта.
3. Технология проведения экспертизы образовательных систем.

7.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для контроля самостоятельной работы:

1. Научные основания процессов проектирования и экспертизы в образовании.
2. Особенности организации социального партнерства в системе образования.
3. Мониторинг качества обучения и анализ результатов мониторинга.
4. Контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.) проектирования и экспертизы образовательных систем.
6. Разработки проекта концепции и программы развития образовательной организации.
7. Ресурсы образовательных систем и перспективы личностного роста.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Погребняк Л. Н. - М. : Народное образование ; : Школьные технологии ; : Илекса ; Ставрополь : Сервисшкола, 2004. - 168 с. - (Инструктивно- методические материалы для руководителя образовательного учреждения). - ISBN 5-93078-264-4 : б/ц
2. Управление образовательными системами [Текст] : учебное пособие для студ. высш. ученб. заведений / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова ; под ред. Т.И.Шамовой. - 2-е изд. ; стер. - М. : ИЦ "Академия", 2005. - 384 с. - (Высшее професиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2161-9
3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00151-8. — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/438321

Дополнительная литература:

1. Болотов, В.А. Система оценки качества российского образования / В.А. Болотов // Педагогика. – 2006. - №.1. – С. 22-31.

2. Бушуев, В. С., Крылова Н. В. Актуальные проблемы современной педагогики. Учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2002. – 87 с.

3. Глобализация и образование. Болонский процесс: материалы «круглого стола». – М.: Альфа-М, 2004. 168 с.

4. Гуманистические воспитательные системы вчера и сегодня (в описаниях их авторов и исследователей) / Сост.: Е.И. Соколова / Под общ. ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Педагогическое общество России, 1998.

5. Данилюк, А.Я., Кондаков, А.М., Тишков, В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. М.: Просвещение, 2010. – 24 с.

6. Зимняя, И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования //Высшее образование сегодня. - 2003. - № 5. - С. 34-42.

7. Кашлачева, Т.С. Оценка качества образования: общеевропейский и национальные подходы / Т.С. Кашлачева // Качество. Иновации. Образование. – 2007. - № 3. – С. 21-28.

8. Кольчугина, М. Международная интеграция в сфере высшего образования / М. Кольчугина // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2005. - № 11. – С. 55-64.

9. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 № 1756-р // Официальные документы в образовании. - 2002.-№ 4.-С. 3-31.

10. Лебедев, О.Е. Управление образовательными системами: учеб.-метод. пособие для вузов/ О.Е. Лебедев. - М.: Университетская книга, 2004. - 136 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «**ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «**ЛАНЬ»**
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.